

ขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR)

ข้อชื้อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) สำหรับโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) โดยวิธีคัดเลือก

1. ชื่อโครงการ ข้อชื้อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) สำหรับโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) โดยวิธีคัดเลือก

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จ้างเหมาศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) เพื่อจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) 2 หลักสูตร สำหรับครูสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ครูโรงเรียนเรียนรวม และศึกษานิเทศก์ จำนวน 245 คน แบ่งเป็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 คนและ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 คน

จากแผนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะต้องจัดทำหลักสูตรอบรมแบบ Blended Training จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แบบ Online จำนวน 6 ชั่วโมง และแบบ Face to Face จำนวน 14 ชั่วโมง

2. หลักสูตรอบรมสำหรับศึกษานิเทศก์ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และสามารถนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แบบ Online จำนวน 6 ชั่วโมง และแบบ Face to Face จำนวน 14 ชั่วโมง ทั้งนี้ การดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) ต้องจัดหาวัสดุ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนอุปกรณ์ต่างๆ ชนิดดี เพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) สำหรับครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ครูโรงเรียนเรียนรวม และศึกษานิเทศก์ จำนวน 798 คน ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 21 ปี พ.ศ. 2561 – 2581 และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 – 2564 ที่ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนและการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และสามารถนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล และความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ครูโรงเรียนเรียนรวม และศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการผ่านสื่อออนไลน์

4. กลุ่มเป้าหมาย

- 4.1 ครูสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 308 คน
- 4.2 ครูโรงเรียนเรียนรวม 245 เขต เขตละ 1 คน จำนวน 245 คน
- 4.3 ศึกษานิเทศก์ จำนวน 245 คน แบ่งเป็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 คน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 คน

5. คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ

- 5.1 มีความสามารถตามกฎหมาย
- 5.2 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- 5.3 ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
- 5.4 ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราวตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
- 5.5 ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
- 5.6 มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
- 5.7 เป็นนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายสินค้างานที่จะทำการคัดเลือกดังกล่าว
- 5.8 ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ณ วันที่ยื่นข้อเสนอโดยวิธีคัดเลือก หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม ในการดำเนินการโดยวิธีคัดเลือกครั้งนี้
- 5.9 ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้เสนอราคา ได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์ความคุ้มกันเช่นนั้น
- 5.10 ผู้ยื่นข้อเสนอ ต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement: e-GP) ของกรมบัญชีกลาง
- 5.11 ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นสำเนาใบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในวันที่ยื่นข้อเสนอ
- 5.12 ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่อยู่ในฐานะเป็นผู้ไม่แสดงบัญชีรายรับรายจ่ายหรือแสดงบัญชีรายรับรายจ่ายไม่ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด
- 5.13 ผู้เสนอราคาต้องเป็นนิติบุคคล โดยมีหลักฐานการจดทะเบียน ซึ่งกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ ออกให้หรือรับรองไม่เกิน 12 เดือน นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอ

6. หลักฐานการเสนอราคา

ผู้เสนอราคาจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานยืนยันมาพร้อมกับซองใบเสนอราคา โดยแยกไว้นอกซองใบเสนอราคา เป็น 3 ส่วน คือ

6.1 ซองที่ 1 เอกสารหลักฐานของผู้เสนอราคาอย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(1) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคล

(ก) ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือห้างหุ้นส่วนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล บัญชีรายชื่อหุ้นส่วนผู้จัดการ ผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี) พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง

(ข) บริษัทจำกัดหรือบริษัทมหาชนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล หนังสือบริคณห์สนธิ บัญชีรายชื่อกรรมการผู้จัดการ ผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี) และบัญชีผู้ถือหุ้นรายใหญ่ (ถ้ามี) พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง

(2) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดาหรือคณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคล ให้ยื่นสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้นั้น สำเนาข้อตกลงที่แสดงถึงการเข้าเป็นหุ้นส่วน (ถ้ามี) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้เป็นหุ้นส่วน หรือสำเนาหนังสือเดินทางของผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีได้ถือสัญชาติไทย พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง

(3) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ยื่นข้อเสนอร่วมกันในฐานะเป็นผู้ร่วมค้า ให้ยื่นสำเนาสัญญาของการเข้าร่วมค้า และเอกสารตามที่ระบุไว้ใน (1) หรือ (2) ของผู้ร่วมค้า แล้วแต่กรณี

(4) เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ

(4.1) สำเนาใบทะเบียนพาณิชย์

(4.2) สำเนาใบทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม

(4.3) สำเนาใบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

ของผู้เสนอราคา

(5) บัญชีเอกสารส่วนที่ 1 ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับซองใบเสนอราคา

6.2 ซองที่ 2 ข้อเสนอด้านเทคนิคอย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(1) ในกรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอมอบอำนาจให้บุคคลอื่นกระทำการแทนให้แนบหนังสือมอบอำนาจซึ่งติดอากรแสตมป์ตามกฎหมาย โดยมีหลักฐานแสดงตัวตนของผู้มอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจ ทั้งนี้หากผู้รับมอบอำนาจเป็นบุคคลธรรมดาต้องเป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะตามกฎหมายแล้วเท่านั้น

(2) ผู้เสนอราคาต้องแนบแคตตาล็อกหรือคุณลักษณะเฉพาะของรายการสินค้าที่เสนอ พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้องและประทับตรา (ถ้ามี) ตามข้อ 4.4

(3) บัญชีเอกสารส่วนที่ 2 ทั้งหมดที่ได้ยื่นตามแบบในข้อ 1.6 (2)

6.3 ซองที่ 3 ข้อเสนอด้านราคาอย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคาซื้อโดยวิธีคัดเลือกนี้โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น และต้องกรอกข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมทั้งหลักฐานแสดงตัวตนและทำการยืนยันตัวตนของผู้ยื่นข้อเสนอตามใบเสนอราคาที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ข

7. การเสนอราคา

7.1 ผู้เสนอราคาต้องใช้ใบเสนอราคาตามแบบที่กำหนดไว้ในเอกสารเชิญชวนเสนอราคานี้ โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้นและต้องกรอกข้อมูลรายละเอียดและกรอกข้อความให้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมทั้งลงลายมือชื่อของผู้เสนอราคาให้ชัดเจน จำนวนเงินที่เสนอต้องระบุตรงกันทั้งตัวเลขและตัวอักษร โดยไม่มีการชดเชย หรือแก้ไข หากมีการชดเชย ตกเติม แก้ไข เปลี่ยนแปลง จะต้องลงลายมือชื่อผู้เสนอราคาพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) กำกับไว้ด้วยทุกแห่ง

7.2 ผู้เสนอราคาจะต้องกรอกบัญชีรายการซื้อให้ครบถ้วนในการเสนอราคาให้เสนอเป็นเงินบาทและเสนอราคาเพียงราคาเดียวและราคาเดียว โดยเสนอราคารวมและหรือราคาต่อหน่วยและหรือต่อรายการ ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ท้ายใบเสนอราคาให้ถูกต้อง ทั้งนี้ราคารวมที่เสนอจะต้องตรงกันทั้งตัวเลขและตัวหนังสือ ถ้าตัวเลขและตัวหนังสือไม่ตรงกันให้ถือตัวหนังสือเป็นสำคัญ โดยคิดราคารวมทั้งสิ้นซึ่งรวมค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีอากรอื่น ค่าขนส่ง ค่าจดทะเบียน และค่าใช้จ่ายทั้งปวงไว้แล้ว

ราคาที่เสนอจะต้องเสนอกำหนดยื่นราคาไม่น้อยกว่า 60 (หกสิบ) วัน นับตั้งแต่วันเปิดซองใบเสนอราคา โดยภายในกำหนดยื่นราคาผู้เสนอราคาต้องรับผิดชอบราคาที่ตนได้เสนอไว้ และจะถอนการเสนอราคามีได้

7.3 ผู้เสนอราคาจะต้องเสนอกำหนดเวลาดำเนินการแล้วเสร็จไม่เกิน 90 (เก้าสิบ) วัน นับถัดจากวันลงนามในข้อตกลงหรือสัญญาจ้าง

7.4 ก่อนยื่นซองเสนอราคาผู้เสนอราคาควรตรวจสอบรายละเอียด ฯลฯ ให้ถี่ถ้วนและเข้าใจเอกสารเสนอราคาทั้งหมดเสียก่อนที่จะตกลงยื่นซองเสนอราคาตามเงื่อนไขในเอกสารเชิญชวนเสนอราคา

7.5 ผู้เสนอราคาจะต้องยื่นซองใบเสนอราคาที่เปิดผนึกของเรียบร้อย พร้อมกับการยื่นเอกสารตามข้อ 6. มาในคราวเดียวกัน จำหน่ายซองถึงประธานกรรมการซื้อโดยวิธีคัดเลือก โดยระบุไว้ที่หน้าซองว่า **“ใบเสนอราคาซื้อชุดสื่อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) สำหรับโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) โดยวิธีคัดเลือก”** ยื่นต่อ ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ชั้น 8 อาคารบริการ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 ระหว่างเวลา 09.00 น. ถึงเวลา 15.00 น.

เมื่อพ้นกำหนดเวลายื่นซองเสนอราคาแล้ว จะไม่รับซองเสนอราคาโดยเด็ดขาดคณะกรรมการซื้อโดยวิธีคัดเลือกจะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอราคาแต่ละรายว่าเป็นผู้เสนอราคาที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้เสนอราคารายอื่น

หากปรากฏต่อคณะกรรมการซื้อโดยวิธีคัดเลือกก่อนหรือในขณะที่มีการเปิดซองใบเสนอราคาว่ามีผู้เสนอราคากระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม และคณะกรรมการฯ เชื่อว่ามีการกระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม คณะกรรมการฯ จะตัดรายชื่อผู้เสนอราคารายนั้นออกจากการเป็นผู้เสนอราคา และจะพิจารณาลงโทษผู้เสนอราคาดังกล่าวเป็นผู้ทำงาน เว้นแต่คณะกรรมการฯ จะวินิจฉัยได้ว่าผู้เสนอราคารายนั้นเป็นผู้ที่ให้ความร่วมมือเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของทางราชการและมิได้เป็นผู้ริเริ่มให้มีการกระทำดังกล่าว

ผู้เสนอราคาที่ถูกตัดรายชื่อออกจากการเป็นผู้เสนอราคาเพราะเหตุเป็นผู้เสนอราคาที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้เสนอราคารายอื่น ณ วันเชิญชวนเสนอราคา หรือเป็นผู้เสนอราคากระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม อาจอุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียนภายใน 7 วันทำการนับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากคณะกรรมการซื้อโดยวิธีคัดเลือก การวินิจฉัยอุทธรณ์ของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียนให้ถือเป็นที่สุด

คณะกรรมการซื้อโดยวิธีคัดเลือกจะเปิดซองใบเสนอราคาของผู้เสนอราคา ณ ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ชั้น 8 อาคารบริการ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564 ตั้งแต่เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป

การยื่นอุทธรณ์ตามวรรค 5 ย่อมไม่เป็นเหตุให้มีการขยายระยะเวลาการเปิดซองใบเสนอราคาเว้นแต่คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียนเห็นว่าการขยายระยะเวลาดังกล่าวจะเป็นประโยชน์แก่ทางราชการอย่างยิ่ง และในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียนเห็นด้วยกับคำคัดค้านของ

ผู้อุทธรณ์ และเห็นว่าการยกเลิกการเปิดซองใบเสนอราคาที่ได้ดำเนินการไปแล้วจะเป็นประโยชน์แก่ทางราชการ
อย่างยิ่ง ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และข้อร้องเรียนมีอำนาจยกเลิกการเปิดซองใบเสนอราคาดังกล่าวได้

7.6 ผู้ยื่นข้อเสนอต้องปฏิบัติดังนี้

- (1) ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในเอกสารประกวดราคาซื้อโดยวิธีคัดเลือก
- (2) ราคาที่เสนอจะต้องเป็นราคาที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่นๆ (ถ้ามี) รวมค่าใช้จ่ายทั้งปวงไว้ด้วยแล้ว
- (3) ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่กระบวนการเสนอราคา ตามวัน เวลา ที่กำหนด
- (4) ผู้ยื่นข้อเสนอจะถอนการเสนอราคาที่เสนอแล้วไม่ได้
- (5) ผู้ยื่นข้อเสนอต้องศึกษาและทำความเข้าใจในระบบและวิธีการเสนอราคาด้วยวิธีประกวดราคาซื้อโดยวิธีคัดเลือกตามข้อ 1.1 หรือที่แสดงไว้ในเว็บไซต์ www.swu.ac.th

8. หลักเกณฑ์และสิทธิในการพิจารณา

8.1 ในการพิจารณาผลการยื่นซองเสนอราคาครั้งนี้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะพิจารณาตัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์ราคา และพิจารณาจากราคารวม

8.2 หากผู้ยื่นข้อเสนอรายใดมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องตามข้อ 2 หรือยื่นหลักฐานการยื่นข้อเสนอไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนตามข้อ 4 หรือยื่นข้อเสนอไม่ถูกต้องตามข้อ 6 คณะกรรมการซื้อโดยวิธีคัดเลือก จะไม่รับพิจารณาราคาของผู้เสนอรายนั้น เว้นแต่เป็นข้อผิดพลาดหรือผิดพลาดเพียงเล็กน้อยหรือผิดพลาดไปจากเงื่อนไขการเสนอราคาในส่วนที่มีใช้สาระสำคัญ ทั้งนี้ เฉพาะในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เท่านั้น

8.3 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาราคาของผู้เสนอราคาโดยไม่มีการผ่อนผัน ในกรณีดังต่อไปนี้

- (1) ไม่ปรากฏชื่อผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นในบัญชีผู้รับเอกสารเชิญชวนเสนอราคา หรือในหลักฐานการจัดส่งเอกสารเชิญชวนเสนอราคา
- (2) เสนอรายละเอียดแตกต่างไปจากเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารการเสนอราคาที่เป็นสาระสำคัญหรือมีผลทำให้เกิดความได้เปรียบเสียเปรียบแก่ผู้เสนอราคาอื่น
- (3) ไม่ใช่ใบเสนอราคาตามแบบที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนด
- (4) ไม่กรอกใบเสนอราคาและรายละเอียดประกอบใบเสนอราคา
- (5) ราคารวมไม่ตรงกับราคารวมในบัญชีรายการ
- (6) ผู้ลงนามในใบเสนอราคาไม่ได้รับมอบอำนาจ หรือผู้มีอำนาจลงนาม ลงนามไม่ครบถ้วนที่จะผูกพันนิติบุคคลได้ (กรณีมีมากกว่า 1 คน)
- (7) ไม่กำหนดวันยื่นราคา หรือกำหนดวันราคาน้อยกว่าเงื่อนไข
- (8) ไม่กำหนดวันส่งมอบพัสดุ หรือกำหนดเกินกว่าเงื่อนไข
- (9) ไม่กำหนดระยะเวลารับประกันความชำรุดบกพร่อง หรือกำหนดน้อยกว่าเงื่อนไข
- (10) ผู้มีอำนาจไม่ลงนามกำกับข้อความสำคัญที่แก้ไข
- (11) หนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล ไม่มีวัตถุประสงค์ของการซื้อในประเภทที่ทางราชการต้องการจะซื้อ หรือนายทะเบียนมิได้ออกให้ในปีปัจจุบันหรือตามที่กำหนด
- (12) ไม่มีสำเนาใบทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม (ถ้ามี)
- (13) ไม่มีบัญชีเอกสาร (บัญชีเอกสารส่วนที่ 1 และ 2) และไม่มีบัญชีรายชื่อกรรมการผู้จัดการ/หุ้นส่วนผู้จัดการ/ผู้มีอำนาจควบคุม
- (14) ผู้เสนอราคาไม่กรอกข้อมูลต่างๆ ให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด

(15) หนังสือมอบอำนาจ ไม่ลงชื่อผู้มอบอำนาจ หรือลงชื่อไม่ครบ หรือไม่มีตราประทับ (กรณีต้องมีตราประทับ)

8.4 ในการตัดสินใจจัดจ้างโดยวิธีคัดเลือกหรือในการทำสัญญา คณะกรรมการซื้อโดยวิธีคัดเลือก มีสิทธิให้ผู้ยื่นข้อเสนอชี้แจงข้อเท็จจริงเพิ่มเติมได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอไม่รับราคา หรือไม่ทำสัญญา หากข้อเท็จจริงดังกล่าวไม่เหมาะสมหรือไม่ถูกต้อง

8.5 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทรงไว้ซึ่งสิทธิที่จะไม่รับราคาต่ำสุด หรือราคาหนึ่งราคาใด หรือราคาที่เสนอทั้งหมดก็ได้และอาจพิจารณายกเลิกการดำเนินการโดยไม่พิจารณาจัดจ้างเลยก็ได้ สุดท้ายจะพิจารณา ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ และให้ถือว่าการตัดสินใจของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นเด็ดขาด ผู้ยื่นข้อเสนอจะเรียกร้องค่าใช้จ่าย หรือค่าเสียหายใดๆ มิได้ รวมทั้ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะพิจารณายกเลิกการเสนอราคาและลงโทษผู้เสนอราคาเป็นผู้ทำงาน ไม่ว่าจะเป็นผู้เสนอราคาที่ได้รับการคัดเลือกหรือไม่ก็ตาม หากมีเหตุที่เชื่อถือได้ว่าการยื่นข้อเสนอกระทำการโดยไม่สุจริต เช่น การเสนอเอกสารอันเป็นเท็จ หรือใช้ข้อมูลคลาดเคลื่อน หรือนิตยบุคคลอื่นมาเสนอราคาแทน เป็นต้น

9. ขอบเขตการดำเนินงาน

ผู้รับจ้างจะต้องดำเนินการ จัดหาชุดสื่อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) เพื่อมาใช้ในการประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 2 หลักสูตร และจัดหาชุดสื่อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับครูสังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ ครูโรงเรียนเรียนรวม และศึกษานิเทศก์ จำนวน 245 คน แบ่งเป็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 คนและสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 คน รวมจำนวน 798 คน พร้อมจัดส่งชุดสื่อให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ

10. แบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะ

ชุดสื่อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)
(ภาคผนวก ก)

11. ระยะเวลาดำเนินการส่งมอบงาน

ดำเนินการภายใน 90 วัน หลังจากวันลงนามในสัญญาซื้อขาย

12. การรับประกัน

- 12.1 รับประกันสินค้า 7 วัน นับจากวันตรวจรับสินค้า
- 12.2 กรณีที่บริษัทจัดส่งสินค้าไม่ครบตามรายการข้างต้น บริษัทฯ จะส่งต้องให้ภายใน 7 วัน
- 12.3 ผู้ขายรับรองว่าสิ่งของที่ขายให้ตามสัญญานี้เป็นของแท้ ของใหม่ ไม่เคยใช้งานมาก่อน ไม่เป็นของเก่าเก็บ และมีคุณภาพและคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก

13. เกณฑ์การพิจารณา

การพิจารณาผลการคัดเลือกข้อเสนอพิจารณาตัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์ราคา ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 83 (1)

14. เงื่อนไขการชำระเงิน

มหาวิทยาลัยจะจ่ายค่าจ้างซึ่งได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนภาษีอื่น ๆ และค่าใช้จ่ายทั้งปวงแล้ว โดยถือราคาเหมารวมเป็นเกณฑ์ และกำหนดการจ่ายเงินเป็น จำนวน 2 งวด ดังนี้

งวดที่ 1 เป็นจำนวนเงินร้อยละ 50 ของสัญญา หลังจากผู้ขายส่งมอบชุดสื่อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) สำหรับการอบรมครูสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 308 คน และครูโรงเรียนเรียนรวม 245 เขต เขตละ 1 คน จำนวน 245 คน (ตามภาคผนวก ก ข้อ 1 และ 2) ให้แล้วเสร็จภายใน 90 วัน และคณะกรรมการตรวจรับ พัสตุดตรวจสอบแล้วว่าถูกต้องครบถ้วน ตรงตามรายการและคุณลักษณะเฉพาะที่ตกลงไว้ทุกประการ

งวดที่ 2 เป็นจำนวนเงินร้อยละ 50 ของสัญญา หลังจากผู้ขายส่งมอบชุดสื่อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) สำหรับศึกษานิเทศก์ จำนวน 245 คน แบ่งเป็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 คน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 คน (ตามภาคผนวก ก ข้อ 3) ให้แล้วเสร็จภายใน 120 วัน และคณะกรรมการตรวจรับ พัสตุดตรวจสอบแล้วว่าถูกต้องครบถ้วน ตรงตามรายการและคุณลักษณะเฉพาะที่ตกลงไว้ทุกประการ

15. อัตราค่าปรับ

หากผู้ขายไม่ปฏิบัติตามสัญญาหรือผิดสัญญาข้อใดข้อหนึ่งและมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยังไม่ได้บอกเลิกสัญญา ผู้ขายจะต้องถูกปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 (ศูนย์จุดสอง) ของราคาพัสดุที่ยังไม่ส่งมอบต่อวัน แต่ไม่ต่ำกว่าวันละ 100 บาท นับถัดจากวันครบกำหนดตามสัญญาจนถึงวันที่ผู้ขายได้นำสิ่งของมาส่งมอบให้แก่ผู้ซื้อจนถูกต้องครบถ้วนตามสัญญา

16. วงเงินในการจัดหา

งบประมาณสำหรับชุดสื่อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) สำหรับโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) จากเงินงบประมาณโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น เงินงบประมาณโครงการ 7,980,000.00 (เจ็ดล้านเก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) ราคากลาง 6,484,079.73 (หกล้านสี่แสนแปดหมื่นสี่พันเจ็ดสิบเก้าบาทเจ็ดสิบสามสตางค์) ซึ่งเป็นราคาที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม 7% ค่าขนส่ง ตลอดจนภาษีอากรอื่นๆ และค่าใช้จ่ายทั้งปวงไว้ด้วยแล้ว

17. การทำสัญญาจ้าง

ผู้ชนะการเสนอราคาจะต้องทำสัญญาจ้างตามแบบสัญญาซื้อขาย ตามประกาศคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เรื่อง แบบสัญญาเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภายใน 7 วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้ง และจะต้องวางหลักประกันสัญญาเป็นจำนวนเงินเท่ากับร้อยละ 5 ของราคาที่เสนอให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒยึดถือไว้ในขณะทำสัญญา โดยใช้หลักประกันอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

17.1 เงินสด

17.2 เช็คหรือตราพดที่ธนาคารเซ็นส่งจ่าย ซึ่งเป็นเช็คหรือตราพดที่ลงวันที่ใช้เช็คหรือตราพดนั้นชำระต่อเจ้าหน้าที่ในวันทำสัญญา หรือก่อนวันนั้นไม่เกิน 3 วันทำการ

17.3 หนังสือค้ำประกันของธนาคารภายในประเทศ ตามตัวอย่างที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด

17.4 หนังสือค้ำประกันของบริษัทเงินทุน หรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้ำประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ โดยอนุโลมให้ใช้ตามตัวอย่างหนังสือค้ำประกันของธนาคารที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด

17.5 พันธบัตรรัฐบาลไทย

หลักประกันนี้จะคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ยภายใน 15 วัน นับถัดจากวันที่ผู้ชนะการเสนอราคา (ผู้ขาย) พ้นจากข้อผูกพันตามสัญญาซื้อขายแล้ว พ้นจากข้อผูกพันตามสัญญาซื้อขายแล้ว

18. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชั้น 8 อาคารบริการ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล 114 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 02 259 5511 โทรสาร 02 259 2525

คณะกรรมการกำหนดราคากลางและร่างขอบเขตงาน

.....ประธานกรรมการ
(นางสาวปาลิกา ครองบ้าน)

.....กรรมการ
(นายกัมพลศักดิ์ รุ่งเรือง)

.....กรรมการเลขานุการ
(นายอภิวัฒน์ รัตนวัน)

ภาคผนวก ก

รายละเอียดคุณลักษณะสินค้า

ชื่อชุดสื่อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) สำหรับ
โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) โดยวิธีคัดเลือก

1. ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน (1 ชุด = 10 เล่ม)

ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยช่วงรอยต่อช่วงชั้นให้มีความพร้อมด้านการอ่านและการเขียนพร้อมเข้าสู่
ระดับชั้นประถมศึกษา ผ่านกิจกรรมการฝึกจำและจำแนก จากการเห็นและการฟัง ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5
(Multisensory)

คุณลักษณะเฉพาะ

- ใช้ในการประเมินความพร้อมทางด้านการอ่านและการเขียน พยาธิชนะ สระ การผันวรรณยุกต์ของ
ผู้เรียน ก่อนที่จะได้รับการช่วยเหลือและเสริมสร้างทักษะผ่านกิจกรรมฝึกทักษะ เพื่อจำและจำแนก
ตัวอักษรได้ โดยใช้ทักษะการจำ การจำแนกจากการเห็นและการฟัง พยาธิชนะ สระ การผัน
วรรณยุกต์
- ใช้ในการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนการฝึกและพัฒนาการหลังผ่านกิจกรรมฝึกทักษะทั้ง 8 เล่ม
ผ่านการเรียนรู้ตามกลุ่มพยาธิชนะที่คล้ายคลึงกันเพื่อจำและจำแนกตัวอักษรได้ โดยใช้ทักษะการจำ
การจำแนกจากการเห็นและการฟัง พยาธิชนะ สระการผันวรรณยุกต์
- เป็นสื่อในการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน ผ่านการเรียนรู้ตามกลุ่มพยาธิชนะที่
คล้ายคลึงกัน เพื่อจำและจำแนกตัวอักษรได้ โดยใช้ทักษะการจำ การจำแนกจากการเห็นและการฟัง
- เป็นสื่อในการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน ผ่านการเรียนรู้สระเสียงยาว สระเสียงสั้น
เพื่อจำและจำแนกสระได้ โดยใช้ทักษะการจำ การจำแนกจากการเห็นและการฟัง
- เป็นสื่อในการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน ผ่านการเรียนรู้อักษรสูง อักษรกลาง
อักษรต่ำ เพื่อจำและจำแนกตัวอักษรและการผันเสียงในอักษรสูงได้ โดยใช้ทักษะการจำ การจำแนก
จากการเห็นและการฟัง
- ปก (หน้า – หลัง) เป็นกระดาษอาร์ตการ์ดไม่น้อยกว่า 190 แกรม เคลือบ UV และเนื้อในเป็น
กระดาษปอนด์ไม่น้อยกว่า 80 แกรม พิมพ์ 4 สีตลอดเล่ม

2. ชุดประเมินและพัฒนาทักษะ อ่านเก่ง เขียนดี (1 ชุด = 14 เล่ม)

ชุดประเมินและพัฒนาทักษะอ่านเก่งเขียนดี (1 ชุด มี 14 เล่ม) เหมาะสำหรับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และผู้ที่ต้องการปรับปรุงพื้นฐานการอ่านการเขียน เรียนรู้เป็นขั้นตอนด้วยเทคนิคที่มีประสิทธิภาพ ที่ช่วยในการแก้ไขปัญหา และส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน เช่น เทคนิคการใช้สีและสัญลักษณ์ เป็นสื่อ นำสายตา เทคนิคการตอบคำถาม 5W1H มีแบบประเมินก่อนและหลังการฝึก พร้อมกับคู่มือการเลือกใช้สื่อ และแนวทางการพัฒนาเด็กให้กับผู้สอน เพื่อเข้าใจปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้ด้วยความหมายผ่านกิจกรรมและแบบฝึกที่หลากหลาย เรียนรู้ผ่านกิจกรรมศิลปะที่สร้างสรรค์ เรียงลำดับการฝึกจากง่ายไปยาก และฝึกตามปัญหาโดยตรง

คุณลักษณะเฉพาะ

- ชุดสื่อช่วยให้เด็กเรียนรู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ที่เรียนรู้เป็นขั้นตอนจากง่ายไปยากด้วยเทคนิคการจำจากภาพและคำคล้องจอง ช่วยให้จำและจำแนกพยัญชนะ ที่คล้ายคลึงกัน และออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ได้อย่างถูกต้อง
- ชุดสื่อช่วยให้เด็กเรียนรู้การอ่านเป็นคำ ที่เรียนรู้เป็นขั้นตอนจากง่ายไปยากด้วยเทคนิคการจำคำผ่านภาพ ช่วยให้จำและจำแนกคำที่คล้ายคลึงกันได้
- ชุดสื่อที่ช่วยให้เด็กสามารถอ่านคำ วลี ประโยคได้คล่องขึ้น โดยเรียนรู้เป็นขั้นตอนจากง่ายไปยาก ด้วยเทคนิคการเพิ่มรายละเอียดในการอ่านทีละส่วน ช่วยลดความผิดพลาดในการอ่าน และทำให้เด็กอ่านได้มากขึ้น
- ชุดสื่อช่วยให้เด็กเรียนรู้การอ่านจับใจความ ที่เรียนรู้เป็นขั้นตอนจากง่ายไปยาก ด้วยเทคนิคการการตอบคำถามแบบ 5W1H ช่วยให้เด็กมีเป้าหมายในการอ่าน และสามารถตอบคำถามจากการอ่านได้
- แบบทดสอบการอ่าน ช่วยให้ทราบปัญหาการอ่านของเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อความบกพร่องทางการเรียนรู้ และสามารถวิเคราะห์ผลเพื่อวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับระดับความสามารถของเด็กได้อย่างตรงจุด
- แบบทดสอบที่มีกระบวนการประเมินที่เป็นขั้นตอน ชัดเจน สำหรับผู้ประเมิน พร้อมหลักการวิเคราะห์ผล และแนวทางการช่วยเหลือเด็กหลังการประเมิน เพื่อวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับปัญหาและระดับความสามารถของเด็ก
- แบบทดสอบการอ่าน ช่วยให้ทราบปัญหาการอ่านของเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อความบกพร่องทางการเรียนรู้ และสามารถวิเคราะห์ผลเพื่อวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับระดับความสามารถของเด็กได้อย่างตรงจุด
- แบบทดสอบที่มีกระบวนการประเมินที่เป็นขั้นตอน ชัดเจน สำหรับผู้ประเมิน พร้อมหลักการวิเคราะห์ผล และแนวทางการช่วยเหลือเด็กหลังการประเมิน เพื่อวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับปัญหาและระดับความสามารถของเด็ก
- ชุดสื่อช่วยให้เด็กเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้ โดยการเรียนรู้เป็นขั้นตอนจากง่ายไปยาก ด้วยเทคนิคการใช้สีและสัญลักษณ์เป็นสื่อ นำสายตา ช่วยให้เขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ได้อย่างถูกต้อง
- ชุดสื่อช่วยให้เด็กเรียนรู้การเขียนเป็นคำ ที่เรียนรู้เป็นขั้นตอนจากง่ายไปยากด้วยเทคนิคการเขียนผ่านภาพ คำ ช่วยให้จำและจำแนกคำที่คล้ายคลึงกันได้

- ชุดสื่อช่วยให้เด็กเรียนรู้การเขียนสะกดคำ ที่เรียนรู้เป็นขั้นตอนจากง่ายไปยากด้วยเทคนิคการเรียงลำดับ การเขียนตามรูปคำที่เห็น เพื่อลดความสับสนกับการเขียนตามการอ่านสะกดคำ นำไปสู่การเขียนสะกดคำ ได้อย่างถูกต้อง
- ชุดสื่อที่ช่วยให้เด็กสามารถอ่านเขียน วลี ประโยคได้คล่องขึ้น โดยเรียนรู้เป็นขั้นตอนจากง่ายไปยาก ด้วย เทคนิคการเพิ่มรายละเอียดในการเขียนทีละส่วน ช่วยลดความผิดพลาดในการเขียน และทำให้เด็กเขียน ได้มากขึ้น
- ชุดสื่อช่วยให้เด็กเรียนรู้การเขียนเรื่องราว ที่เรียนรู้เป็นขั้นตอนจากง่ายไปยาก ด้วยเทคนิคการใช้ภาพ และ คำศัพท์เป็นตัวช่วยกระตุ้นการเขียน
- แบบทดสอบการเขียน ช่วยให้ทราบปัญหาการเขียนของเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อความบกพร่องทางการเรียนรู้ และสามารถวิเคราะห์ผลเพื่อวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับระดับความสามารถของเด็กได้อย่างตรงจุด
- แบบทดสอบที่มีกระบวนการประเมินที่เป็นขั้นตอน ชัดเจน สำหรับผู้ประเมิน พร้อมหลักการวิเคราะห์ผล และแนวทางการช่วยเหลือเด็กหลังการประเมิน เพื่อวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับปัญหาและระดับ ความสามารถของเด็ก
- ปก (หน้า – หลัง) เป็นกระดาษอาร์ตการ์ดไม่น้อยกว่า 190 แกรม เคลือบ UV และเนื้อในเป็นกระดาษ ปอนด์ไม่น้อยกว่า 80 แกรม พิมพ์ 4 สีตลอดเล่ม

3. ชุดสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ Kid's kit

สื่อเตรียมความพร้อมทางการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยทั้ง 8 ด้าน ได้แก่ การสังเกต การจำและจำแนกทางสายตาและการฟัง การเรียงลำดับ ทิศทาง จัดกลุ่มสัมพันธ์ การเปรียบเทียบ และจำนวนตัวเลข ผ่านการบูรณาการศิลปศึกษาพื้นฐาน ในเรื่อง สี เส้น รูปร่าง (1 ชุด มี 3 เล่ม)

คุณลักษณะเฉพาะ

- สื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นทั้ง 8 ด้านให้เด็กปฐมวัยซึ่งได้บูรณาการศิลปศึกษาพื้นฐาน ในเรื่อง “สี เส้น รูปร่าง” ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนุกสนาน
- สอดแทรกความรู้รอบตัวเพื่อกระตุ้นทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัยผ่านหลากหลายกิจกรรมเรียงลำดับ จากง่าย-ไปยาก ทำให้เด็กเรียนรู้ได้เก่งขึ้นอย่างมีความสุข
- ขนาดเล่มไม่น้อยกว่า 28.5x21 เซนติเมตร เนื้อในพิมพ์ 4 สีตลอดเล่ม

4. ชุดนิทานผسانอักษร (1 ชุด = 18 เล่ม)

สื่อนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ด้านภาษาเหมาะสำหรับเด็กวัยเริ่มเรียนและวัยที่มีความเสี่ยงต่อภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้เด็กได้รู้จักและจดจำพยัญชนะที่คล้ายคลึง ประกอบด้วยนิทาน 18 เรื่องราวของพยัญชนะไทย ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเป็นกระบวนการ

คุณลักษณะเฉพาะ

- สื่อนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ด้านภาษา สำหรับเด็กวัยเริ่มเรียนและวัยที่มีความเสี่ยงต่อภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเป็นกระบวนการ เรียนรู้จากการจัดกลุ่มพยัญชนะไทยที่มีลักษณะคล้ายกัน ฝึกการจำและจำแนก สังเกตความแตกต่าง เนื้อเรื่องนิทานเข้าใจง่าย สนุกสนานและสร้างสรรค์ ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
- เรียนรู้จากการจัดกลุ่มพยัญชนะไทยที่มีลักษณะคล้ายกันที่เด็กมักเกิดความสับสน
- เนื้อเรื่องนิทานเข้าใจง่าย สนุกสนานและสร้างสรรค์ ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
- ฝึกการจำและจำแนก สังเกตความแตกต่าง จนเกิดความคุ้นเคยกับพยัญชนะไทย
- ขนาดเล่มไม่น้อยกว่า 9x9 นิ้ว เนื้อในพิมพ์ 4 สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน้า

5. ชุดแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

เป็นชุดแบบฝึกที่สร้างขึ้นโดยใช้หลักพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งเป็นไปตามลำดับขั้นตอนจากง่ายไปหายาก มีจุดประสงค์เพื่อใช้ในการพัฒนาและเตรียมพร้อมทางด้านการรับรู้ ด้านภาษาและการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญก่อนการเรียน ชุดนี้จัดทำขึ้นโดยผ่านการทดลองใช้ ปรับปรุง และพัฒนามากว่า 5 ปี สามารถใช้เป็นแนวทางในการฝึกทักษะ เด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั่วไปให้มีความพร้อมทางการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

คุณลักษณะเฉพาะ

- ประกอบด้วย
 - เล่ม 1 : การฟัง
 - เล่ม 2 : การจำจากการมองเห็น
 - เล่ม 3 : ความสัมพันธ์ของตากับมือ
 - เล่ม 4 : การจำภาพเต็ม
 - เล่ม 5 : การแยกภาพจากพื้น
 - เล่ม 6 : การรับรู้รูปแบบ
 - เล่ม 7 : การรับรู้ตำแหน่ง ทิศทาง
 - เล่ม 8 : มิติสัมพันธ์
 - เล่ม 9 : การจำพยัญชนะ สระ
 - เล่ม 10 : การอ่านและการสะกดคำ
 - เล่ม 11 : การเขียน
 - เล่ม 12 : การสร้างมโนคติ
- กระดาษปอนด์ไม่น้อยกว่า 80 แกรม พิมพ์ 1 สี / ขนาดไม่น้อยกว่า 21x29 เซนติเมตร จำนวนหน้าไม่น้อยกว่า 20 หน้า

6. สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ ชุดบัตรภาพ

สื่อเสริมสร้างสรรค์ที่ทำให้เด็กได้รู้จักชื่อและรูปของพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ จากรูปภาพและสีเป็นสื่อแนวทางสายตา ง่ายต่อการจดจำ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กได้มีพื้นฐานเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับการเรียนภาษาไทย

คุณลักษณะเฉพาะ

- เรียนรู้ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสที่หลากหลาย (Multi-sensory)
- ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ประสาทสัมผัสที่หลากหลาย
- เตรียมความพร้อมทักษะภาษาเบื้องต้นต่อการเรียนภาษาไทย
- เชื่อมโยงภาพกับพยัญชนะสามารถจดจำได้ง่าย
- ใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ เพื่อช่วยพัฒนาการอ่านเขียน เรียนรู้การออกเสียงที่ถูกต้อง
- ขนาดไม่น้อยกว่า 7 x 11 เซนติเมตร พิมพ์ 4 สี บัตรจำนวนไม่น้อยกว่า 81 ใบ

7. สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ ชุดบัตรสัมผัสพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์

สื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย สำหรับเด็กที่เริ่มต้นเรียนรู้ภาษาไทย ชุดสัมผัสช่วยให้เด็กสามารถจดจำลักษณะและทิศทางการเขียนพยัญชนะต่าง ๆ ได้ดี ด้วยเทคนิคการใช้ประสาทสัมผัสหลายด้าน (Multi-Sensory) โดยใช้สีนำสายตาและผิวสัมผัส

คุณลักษณะเฉพาะ

- เรียนรู้ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสที่หลากหลาย (Multi-sensory)
- เรียนรู้เทคนิคการใช้ประสาทสัมผัสหลายทาง โดยใช้สีนำสายตา ผิวสัมผัส สัมผัส สัมผัสต่าง ๆ เพื่อช่วยพัฒนาการอ่านเขียน เรียนรู้การออกเสียงที่ถูกต้อง
- ช่วยให้จดจำลักษณะ และทิศทางการเขียนพยัญชนะต่าง ๆ ได้ดี
- ขนาดไม่น้อยกว่า 7 x 11 เซนติเมตร พิมพ์ 4 สี บัตรจำนวนไม่น้อยกว่า 81 ใบ

8. IDEA KIT 580 ชิ้น ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์

สื่อพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ด้านกระบวนการคิด และเสริมสร้างจินตนาการ เน้นการเรียนรู้ที่สนุกสนานและได้ลงมือปฏิบัติตามแนวคิด Active Learning ผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ตลอดจนส่งเสริมพัฒนา การด้านร่างกายให้กับเด็กปฐมวัย สามารถใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างบรรยากาศที่น่าสนใจในห้องเรียน ประกอบด้วย โครงสร้างพลาสติกแบบส้นเท่านั้น เหมาะสำหรับเด็กปฐมวัยที่เริ่มต้นเรียนรู้เรื่องโครงสร้าง

คุณลักษณะเฉพาะ

- เป็นสื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสร้างพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ และปูพื้นฐานแนวคิดด้านการออกแบบเทคโนโลยี และการสร้างชิ้นงานนวัตกรรม
- ส่งเสริมการใช้จินตนาการ บูรณาการความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเชื่อมจุดต่อเส้น สามารถต่อเป็น โครงสร้าง 2 มิติ สร้างสิ่งประดิษฐ์
- เชื่อมโยงการบูรณาการได้หลายวิชา เช่น ศิลปะ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย เป็นต้น เหมาะสำหรับเด็กประถมศึกษาเป็นต้นไป
- เป็นชุดโครงสร้างพลาสติก หลากหลายสี มีความยืดหยุ่น มีความแข็งแรงและหนาเป็นพิเศษสามารถโค้งและงอได้ มีหลากหลายแบบ เช่น แบบยาว แบบสั้น แบบเส้นตรง แบบโค้ง แบบเจาะรู มีน็อตสั้น น็อตยาว น็อตเกลียวสั้น ยาว มีแหวน ฯลฯ จำนวนรวมกันไม่น้อยกว่า 580 ชิ้น
- มีชุดแผ่นสอนการต่อและโจทย์ อย่างน้อย 45 แผ่น
- บรรจุในกล่องพลาสติกที่แข็งแรง คงทน สามารถปิดล็อกได้ และง่ายต่อการพกพาเพื่อไปใช้ทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน

9. สีเมจิก (หัวหนา) Crayola 200 แท่ง 8 สี

คุณลักษณะเฉพาะ

- ใช้สำหรับ ชีต เขียน ระบาย สร้างสรรค์ชิ้นงาน
- ประกอบด้วย สีดำ สีแดง สีส้ม สีเหลือง สีเขียว สีน้ำเงิน สีม่วง สีน้ำตาล สีละไม่น้อยกว่า 25 แท่ง ทั้งหมด 8 สี
- ปลอดภัยไร้สารพิษ 100%
- สีสามารถล้างออกได้จากเสื้อผ้า หรือผิวหนัง
- เนื้อสีมีความเข้มข้น
- ขนาดแท่งเหมาะสำหรับเด็ก
- บรรจุในกล่องกระดาษเพื่อการจัดเก็บที่สะดวกและสามารถวางตั้งได้
- เหมาะสำหรับการใช้งานในห้องเรียน

10. สีเมจิก (หัวบาง) Crayola 200 แท่ง 10 สี

คุณลักษณะเฉพาะ

- ใช้สำหรับ ขีด เขียน ระบาย สร้างสรรค์ชิ้นงาน
- ประกอบด้วย สีส้ม สีเหลือง สีน้ำเงิน สีเขียว สีแดง สีม่วง สีดำ สีน้ำตาล สีเทา สีชมพู สีละไม่น้อยกว่า 20 แท่ง จำนวน 10 สี
- ปลอดภัยไร้สารพิษ 100%
- สีสามารถล้างออกได้จากเสื้อผ้า หรือผิวหนัง
- เนื้อสีมีความเข้มข้น
- ขนาดแท่งเหมาะสำหรับเด็ก
- บรรจุในกล่องกระดาษเพื่อการจัดเก็บที่สะดวกและสามารถวางตั้งได้
- เหมาะสำหรับการใช้งานในห้องเรียน

11. ดินสอสีไม้ (ยาว) Crayola 240 แท่ง 12 สี

คุณลักษณะเฉพาะ

- ใช้สำหรับ ขีด เขียน ระบาย สร้างสรรค์ชิ้นงาน
- ประกอบด้วย สีแดงเข้ม สีแดง สีส้ม สีเหลือง สีเขียวอ่อน สีเขียว สีฟ้า สีน้ำเงิน สีม่วง สีน้ำตาล สีดำ สีขาว สีละไม่น้อยกว่า 20 แท่ง จำนวน 12 สี
- ปลอดภัยไร้สารพิษ 100%
- สีสามารถล้างออกได้จากเสื้อผ้า หรือผิวหนัง
- เนื้อสีมีความเข้มข้น
- ขนาดแท่งเหมาะสำหรับเด็ก
- บรรจุในกล่องกระดาษเพื่อการจัดเก็บที่สะดวกและสามารถวางตั้งได้
- เหมาะสำหรับการใช้งานในห้องเรียน
- กบเหลาดินสอ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 อันในกล่อง

12. ชุด สื่อฯ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและสติปัญญา มือ-ตาสัมพันธ์

เตรียมความพร้อมและปูพื้นฐานสู่การอ่านเขียนด้วยการฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรงและทำงานประสานสัมพันธ์กับสายตา ผ่านการเล่นหุ่นนิ้ว กิจกรรมลากเส้นแบบต่าง ๆ เสริมกิจกรรมบริหารสมอง (Brain Gym) ฝึกสมาธิในการฟังโจทย์และปฏิบัติตาม ฝึกการคิดแก้ปัญหา พัฒนาเชาวน์ปัญญา

คุณลักษณะเฉพาะ

- แบบฝึกเตรียมความพร้อมปฐมวัย ชุด มือ-ตาสัมพันธ์ เล่ม 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน้า เนื้อในพิมพ์ 4 สี ตลอดเล่ม
- แบบฝึกเตรียมความพร้อมปฐมวัย ชุด มือ-ตาสัมพันธ์ เล่ม 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน้า เนื้อในพิมพ์ 4 สี ตลอดเล่ม
- CD คู่มือและสาริตการจัดกิจกรรม ชุด มือ-ตาสัมพันธ์
- บัตรโจทย์ ชุด มือ-ตาสัมพันธ์
- หุ่นนิ้ว ชุด มือ-ตาสัมพันธ์
- ขนาดกล่องไม่น้อยกว่า 35x25.5x5 เซนติเมตร

13. แบบฝึก BrainUp ฉลาดคิด พิชิตปัญหา อายุ 3-5 ปี

หนังสือแบบฝึกพัฒนากระบวนการคิดเชิงคำนวณผ่านการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ช่วงวัย 3-5 ปี

คุณลักษณะเฉพาะ

- สื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา คิดเชิงตรรกะ และคิดสร้างสรรค์ ปูพื้นฐานการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ช่วยต่อยอดจากกิจกรรมการเรียนรู้ของชุดหนังสือแบบฝึกตามพัฒนาการของเด็ก ฝึกการคิดตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy เพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษา
- เรียนรู้เกี่ยวกับรูปร่างเบื้องต้น การคัดแยก จำแนก และจัดกลุ่ม เรื่องรู้เรื่องตัวเลข และการนับจำนวน 1-10 เรียนรู้เรื่องการจับคู่ สิ่งใดเหมือนหรือแตกต่างกัน
- จำนวนหน้าไม่น้อยกว่า 100 หน้า ขนาดไม่ต่ำกว่า 21 x 28 เซนติเมตร

14. แบบฝึก BrainUp ฉลาดคิด พิชิตปัญหา อายุ 4-6 ปี

หนังสือแบบฝึกพัฒนากระบวนการคิดเชิงคำนวณผ่านการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ช่วงวัย 4-6 ปี

คุณลักษณะเฉพาะ

- สื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา คิดเชิงตรรกะ และคิดสร้างสรรค์ ปูพื้นฐานการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ช่วยต่อยอดจากกิจกรรมการเรียนรู้ของชุดหนังสือแบบฝึกตามพัฒนาการของเด็ก ฝึกการคิดตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy เพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษา
- เรียนรู้เรื่องการบวกเลขจำนวน 1-10 เรียนรู้เรื่องการเปรียบเทียบความแตกต่างของ ความสูง ความยาว และน้ำหนัก
- จำนวนหน้าไม่น้อยกว่า 100 หน้า ขนาดไม่ต่ำกว่า 21 x 28 เซนติเมตร

15. แบบฝึก BrainUp ฉลาดคิด พิชิตปัญหา อายุ 5-7 ปี

หนังสือแบบฝึกพัฒนากระบวนการคิดเชิงคำนวณผ่านการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ช่วงวัย 5-7 ปี

คุณลักษณะเฉพาะ

- สื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา คิดเชิงตรรกะ และคิดสร้างสรรค์ ปูพื้นฐานการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เน้นพัฒนาการคิดขั้นสูงตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy
- เรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่องการนับจำนวนไม่เกิน 100 เรียนรู้เรื่องการบวกลบจำนวนที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100
- จำนวนหน้าไม่น้อยกว่า 100 หน้า ขนาดไม่ต่ำกว่า 21 x 28 เซนติเมตร

ชุดสื่อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)

สำหรับการจัดส่งให้กับกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้

1. ครูสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 308 คน
2. ครูโรงเรียนเรียนรวม 245 เขต เขตละ 1 คน จำนวน 245 คน
3. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 245 คน แบ่งเป็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 คน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 คน

ชุดสื่อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)

1. ครูสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

จำนวน 308 คน

#	สื่อที่ใช้สำหรับการอบรม	จำนวน สื่อ/ชุด	จำนวน ศูนย์	จำนวน รวม
1	ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน (1 ชุด = 10 เล่ม)	4	77	308
2	ชุดประเมินและพัฒนาทักษะ อ่านเก่ง เขียนดี (1 ชุด = 14 เล่ม)	4	77	308
3	ชุด สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ Kid's kit	4	77	308
4	ชุดนิทานผสานอักษร (1 ชุด = 18 เล่ม)	4	77	308
5	ชุด แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	4	77	308
6	สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ ชุดบัตรภาพ	4	77	308
7	สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ ชุดบัตรสัมผัสพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์	4	77	308
8	IDEA KIT 580 ชิ้น ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์	4	77	308
9	สีเมจิก (หัวหนา) Crayola 200 แท่ง 8 สี	2	77	154
10	สีเมจิก (หัวบาง) Crayola 200 แท่ง 10 สี	2	77	154
11	ชุด สื่อฯ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและสติปัญญา มือ-ตาสัมพันธ์	4	77	308
12	แบบฝึก Brain Up ฉลาดคิด พิชิตปัญหา อายุ 3-5 ปี	4	77	308
13	แบบฝึก Brain Up ฉลาดคิด พิชิตปัญหา อายุ 4-6 ปี	4	77	308
14	แบบฝึก Brain Up ฉลาดคิด พิชิตปัญหา อายุ 5-7 ปี	4	77	308

2. ครูโรงเรียนเรียนรวม 245 เขต เขตละ 1 คน

จำนวน 245 คน

#	สื่อที่ใช้สำหรับการอบรม	จำนวนสื่อ /ชุด	จำนวน โรงเรียน	จำนวน รวม
1	ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน (1 ชุด = 10 เล่ม)	1	245	245
2	ชุดประเมินและพัฒนาทักษะ อ่านเก่ง เขียนดี (1 ชุด = 14 เล่ม)	1	245	245
3	ชุด สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ Kid's kit	1	245	245
4	ชุดนิทานผสานอักษร (1 ชุด = 18 เล่ม)	1	245	245
5	ชุด แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	1	245	245
6	สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ ชุดบัตรภาพ	1	245	245
7	สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ ชุดบัตรสัมผัสพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์	1	245	245
8	IDEA KIT 580 ชิ้น ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์	1	245	245
9	ดินสอสีไม้ (ยาว) Crayola 240 แท่ง 12 สี	1	245	245
10	แบบฝึก Brain Up ฉลาดคิด พิชิตปัญหา อายุ 3-5 ปี	1	245	245
11	แบบฝึก Brain Up ฉลาดคิด พิชิตปัญหา อายุ 4-6 ปี	1	245	245
12	แบบฝึก Brain Up ฉลาดคิด พิชิตปัญหา อายุ 5-7 ปี	1	245	245

3. คีษานิเทศก์ จำนวน 245 คน

3.1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 คน

#	สื่อที่ใช้สำหรับการอบรม	จำนวนสื่อ /ชุด	จำนวน เขตพื้นที่	จำนวน รวม
1	ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน (1 ชุด = 10 เล่ม)	1	183	183
2	ชุดประเมินและพัฒนาทักษะ อ่านเก่ง เขียนดี (1 ชุด = 14 เล่ม)	1	183	183
3	ชุด สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ Kid's kit	1	183	183
4	ชุดนิทานผสานอักษร (1 ชุด = 18 เล่ม)	1	183	183
5	ชุด แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	1	183	183
6	สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ ชุดบัตรภาพ	1	183	183
7	สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ ชุดบัตรสัมผัสพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์	1	183	183
8	ดินสอสีไม้ (ยาว) Crayola 240 แท่ง 12 สี	1	183	183
9	แบบฝึก Brain Up ฉลาดคิด พิชิตปัญหา อายุ 3-5 ปี	1	183	183
10	แบบฝึก Brain Up ฉลาดคิด พิชิตปัญหา อายุ 4-6 ปี	1	183	183
11	แบบฝึก Brain Up ฉลาดคิด พิชิตปัญหา อายุ 5-7 ปี	1	183	183

3.2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 คน

#	สื่อที่ใช้สำหรับการอบรม	จำนวนสื่อ /ชุด	จำนวน เขตพื้นที่	จำนวน รวม
1	ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน (1 ชุด = 10 เล่ม)	1	62	62
2	ชุดประเมินและพัฒนาทักษะ อ่านเก่ง เขียนดี (1 ชุด = 14 เล่ม)	1	62	62
3	ชุดนิทานผसानอักษร (1 ชุด = 18 เล่ม)	1	62	62
4	ชุด แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	1	62	62
5	สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ ชุดบัตรภาพ	1	62	62
6	สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ ชุดบัตรสัมผัสพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์	1	62	62
7	สีเมจิก (หัวบาง) Crayola 200 แท่ง 10 สี	1	62	62